

校级质量工程建设项目中期检查鉴定书

项 目 类 型	高等教育教学改革(一般项目)
项 目 名 称	葡萄牙语学习上“输出理论”促进作用的教学探索
项目主持人	沈雯

专家一：

中期检查意见：

☒ 通过

☐ 暂缓通过☐ 不予通过

对项目实施情况给予评价及建议：

项目研究及实施能按项目建设任务书之计划和要求展开并取得了一定的研究成果，部分改革创新举措也已在实际教学过程中尝试并取得了较好成效。然而作为教育教学改革项目，项目研究不仅理论与实践方面的创新性成果不足，而且基于葡萄牙语学习的“输出理论”在教学过程中的作用并未得到充分融入和展示，导致项目研究的理论深度与实践成效受到了较大制约。建议项目组在后期的研究中注重在理论与实践深层次融合的模式创新上进行突破。

专家二：

中期检查意见：

☐通过

☒暂缓通过

☐不予通过

对项目实施情况给予评价及建议：

本项目旨在通过语言输出训练，即造句和作文写作的训练，使学生在使用外语的过程中提高对外语的理解水平和运用能力。这属于正常教学的内容，看不出该项目的教学改革之处，以及“输出理论”是怎样应用的。课题负责人提出了一些客观原因，却没有实际内容，建议暂缓通过，继续实施。

专家三：

中期检查意见：

☐通过

☒暂缓通过

☐不予通过

对项目实施情况给予评价及建议：

沈雯负责主持的校级教改课题申报时为：基于“输出”对外语学习促进作用的教学探索，中期检查时题目改为：葡萄牙语学习上“输出理论”促进作用的教学探索，其题目变更应提出申请报告；本项目是运用“输出理论”来解决问题，但“输出理论”的来龙去脉没有阐释，要解决的问题也不突出，其研究的理论意义和应用价值也没有论证；纸质作业也可以用来进行研究，关键是要采用科学合理的方法才能有结论。鉴于青年教师研究水平有限，希望指定导师传帮带，使其研究项目得以顺利完成。

专家四：

中期检查意见：

☐通过

☒暂缓通过

☐不予通过

对项目实施情况给予评价及建议：

该项目旨在通过语言输出训练，即造句和作文写作的训练，使学生在
使用外语的过程中提高对外语的理解水平和运用能力。项目目前已完成两
个学期的训练任务的布置，造句和作文作业的收集，批改反馈以及相关数
据的提取和分析。

目前未能及时进行数据提取，未能完成既定计划。

专家五：

中期检查意见：

☒通过

☐暂缓通过

☐不予通过

对项目实施情况给予评价及建议：

该项目围绕建设目标，目前已完成了两个学期的训练任务的布置，造句和作文作业的收集，批改反馈以及相关数据的提取和分析，为进一步分析以及撰写论文提供了素材，

但该项目中期检查所提供的佐证材料只有图片没有统计数据，若能利用超星等教学手段进行数据分析的话则可以更加全面地了解项目的实施情况及其效果。

该项目基本上完成了中期的建设目标，准予通过中期检查。